

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Stretnutie klubu zameraného na rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti bolo venované vyhodnoteniu Finančnej a matematickej gramotnosti v rámci vstupných testov v našich podmienkach a porovnanie s výsledkami v rámci Slovenska.

Finančná gramotnosť je prirodzenou súčasťou ich každodenného života. Z toho vyplývajú aj potreby inovovať metódy a formy vyučovacieho procesu s cieľom intenzívnejšie rozvíjať tvorivé myslenie žiakov, pripravovať ich už na základných a stredných školách riešiť zložité úlohy. Na základe výsledkov sa budeme lepšie orientovať v jednotlivých triedach, kde treba viac venovať rozvoju ktorej oblasti.

kľúčové slová: Vyhodnotenie, finančná matematika, porovnanie, vyvodenie záveru

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie, oboznámenie s programom dnešného klubu-vyhodnotenie finančnej gramotnosti
2. Rozdelenie testov v komisii
3. Vypĺňanie formulárov, na vyhodnotenie v našej škole
4. Záver

Vyhodnotenie vo finančnej gramotnosti na úvod, po vyhodnotení vstupných testoch robíme spoločne všetci členovia. Spojili sme hodnotenie finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti, ktoré sa snažíme rozvíjať a pripravovať sa na jej rozvoj aj v rámci nášho klubu.

Vyhodnotenie percentuálne v rámci celej školy v šk. roku 2020/2021, úspešnosť bola približne 40%. Zaujímali nás aj porovnania v rámci osemročného a štvorročného štúdia. V osemročnom štúdiu priemerná úspešnosť dosahovala hodnotu približne 41%. V štvorročnom štúdiu priemerná úspešnosť bola približne 38%. v testoch pre jednotlivé ročníky sú zahrnuté úlohy rôznych náročností a úrovní, rozdelenie sme riešili hlavne podľa ročníkov. V oblasti matematickej gramotnosti sa Slovensko umiestnilo na úrovni priemeru OECD v rokoch 2003, 2009 a 2018; v rokoch 2006, 2012 a 2015 bolo pod priemerom OECD; zlepšenie oproti roku 2015 je signifikantné. Zatiaľ čo zber dát a ich štatistické vyhodnotenie sú relatívne jednoduchým a jednoznačným procesom, oveľa zložitejšie je dáta interpretovať a navrhovať konkrétne opatrenia na zlepšenie. Príčiny sú totiž komplexné, viacvrstvové, vzájomne sa ovplyvňujú a v štúdiách vzdelávacej politiky je takmer nemožné robiť experimenty. Slovenská republika sa zapojila aj do tretieho cyklu testovania finančnej gramotnosti v rámci medzinárodnej štúdie OECD PISA 2018. Finančná gramotnosť je doplnkovou doménou štúdie PISA. Slovenská republika dosiahla vo finančnej gramotnosti v štúdiu PISA 2018 výkon na úrovni 481 bodov, pričom priemer krajín OECD bol 505 bodov. Priemerné skóre slovenských žiakov sa tak nachádza pod priemerom zúčastnených krajín OECD. Porovnateľný výkon ako žiaci SR dosiahli žiaci z Talianska. V rámci krajín OECD dosiahlo signifikantne nižší výkon ako Slovensko iba Čile.

13. Závery a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Pripraviť si nasledujúcu tému: Spoločné vytváranie úloh na rôzne úrovne FG v matematike

Percentuálne vyhodnotenie výsledkov našich žiakov v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti pod úroveň 50% je v našich očiach nedostačujúce. Predpokladáme, že vytváranie databázy vhodných úloh z finančnej gramotnosti z matematiky, ekonomiky a informatiky nám pomôže zlepšiť výsledky našich žiakov. Po investovaní do práce aj pomocou delených hodín nad rámec nám budú slúžiť k zlepšeniu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	27.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	27.9.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 23.9.2021

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš